



Wat wij van jongeren en ouders horen



- Zorgcoördinator op school neemt mij niet serieus
- Docent heeft weinig kennis van dyscalculie
- Weinig begrip voor kinderen met ADHD
- Zowel positieve als negatieve ervaringen met online onderwijs: sommige jongeren konden hierdoor beter meedoen met onderwijs, anderen hadden hier meer moeite mee.
- Onvoldoende begrip voor motivatieproblemen die zijn ontstaan tijdens corona bij online onderwijs

- Geen goede hulp voor thuiszitters, hierdoor neemt eenzaamheid toe
- We missen passend onderwijs voor kinderen met autisme en islamitische speciaal onderwijs
- Kinderen met ADHD hebben negatieve ervaringen met passend onderwijs
- De school luistert niet naar ouders
- Positieve ervaring: nauwe samenwerking tussen meester, orthopedagoog en ouders die wekelijks contact hebben over voortgang
- Geen goede aansluiting tussen passend onderwijs en jeugdhulp
- Kinderen die geen 'passend' onderwijs krijgen willen niet meer naar school
- Leerlingenvervoer is lastig te regelen en komt regelmatig te laat op school

Wat wij van professionals horen

Passend onderwijs op regulier onderwijs is lastig te organiseren. Ze kunnen kinderen met een OPP niet de aandacht geven die nodig is.



Door veel verloop bij SWV en OKT is het lastig om vanuit school de juiste hulp te vinden voor leerlingen

lange wachttijden voor speciaal onderwijs

Wat wij in het nieuws horen

Passend onderwijs is moeilijk te organiseren met grote klassen. Met achterstanden door corona is dat een extra uitdaging.



Misstanden in het leerlingenvervoer speciaal onderwijs: leerlingen komen te laat op school, er ontstaat leerachterstand en heeft gevolgen voor sociale contacten. Te veel wisselingen in chauffeurs. Dit zorgt voor onrust. Organisatie verschuilt zich achter chauffeurstekort. Kwaliteit leerlingenvervoer is onvoldoende

Gaan we in 2023 mee aan de slag