

Wij willen persoonlijkere jeugdhulp waar jongeren en ouders niet meer benadeeld worden door bezuinigingen en wachtlijsten. Wij willen dat de werkomstandigheden van hulpverleners worden verbeterd, zodat zij voldoende tijd hebben om ons beter te leren kennen en langer betrokken kunnen blijven bij een gezin. Wij gaan voor hulpverlening waar het gesprek aangaan de norm is en papier de uitzondering.

Wij willen

1. geen wachtlijsten en meer geld voor de jeugdhulp

- Door wachtlijsten kunnen problemen erger worden. Dilemma's daarbij zijn o.a. het inschatten van de urgentie en dat bij de volgorde van de aanmelding de hulpvraag niet wordt meegenomen. Met meer geld voor de jeugdhulp willen we meer jeugdhulpmedewerkers en meer diversiteit, zodat gezorgd kan worden voor betere matching en minder verloop van hulpverleners.

2. voldoende tijd om elkaar beter te leren kennen

- Ga eerst in gesprek over hoe je met elkaar om wil gaan. De een vindt een zakelijke relatie fijn, de ander heeft liever een meer persoonlijke relatie. Wees open, eerlijk en toon oprechte interesse. Ga en blijf in gesprek over onderwerpen waar jullie verschillend of hetzelfde over kunnen denken.

3. de mogelijkheid om zelf een hulpverlener te kiezen en te wisselen

- Een klik hebben met een hulpverlener is belangrijk en het wisselen van hulpverlener als er geen klik is gaat nu nog gepaard met veel gedoe. Besteed hier aan de start al aandacht aan en maak het wisselen makkelijker.

4. dat er beter naar ons geluisterd wordt, en kinderen en jongeren geholpen worden om erachter te komen wat zij ZELF willen

- Er wordt vaak meer geluisterd naar wat ouders of andere betrokken volwassenen als probleem en oplossing zien. Hierdoor sluit hulp soms niet goed aan. Als jongeren geholpen worden bij het verkrijgen van zelfinzicht zal de ondersteuning ook beter aansluiten en soepeler verlopen.

5. een regelmatige jeugdhulp CHECK-UP

- Tussentijds vragen of de hulp nog aansluit is belangrijk om jongeren laagdrempelig de mogelijkheid te geven om aan te geven als ze ergens tegenaan lopen. Stem met de jongeren en ouders af wie de check-up moet uitvoeren, in ieder geval iemand die kan beslissen.

Wij willen dat de zorg beter aansluit op het onderwijs, zodat leerlingen via school makkelijk en laagdrempelig hulp kunnen krijgen. Wij willen onderwijs dat ons voorbereidt op de kansen en uitdagingen van het leven, passend bij onze generatie en de verschillende manieren waarop wij leren. Daarom moet er geïnvesteerd worden in goede samenwerking en meer deskundigheid op en rondom school.

Wij willen

1. de deskundigheid en zichtbaarheid van OKT medewerkers op school verbeteren

- Het komt weleens voor dat het OKT op school een verkeerde inschatting maakt van de problematiek en onvoldoende kennis heeft van Amsterdamse regelingen. Ze zijn niet op elke school goed zichtbaar en hun rol is ook niet altijd duidelijk.

2. meer trainingen op psychosociaal gebied op school

- dat kan o.a. helpen tegen pesten, uitsluiten van kinderen en het weerbaarder maken

3. betere begeleiding voor leerlingen met autisme i.c.m. hoogbegaafdheid & leerlingen die thuisonderwijs volgen

- Door te weinig stimulatie en begeleiding kunnen deze kinderen hun motivatie kwijtraken voor het leren, wat leren lastiger maakt

4. meer en betere voorlichting op school over drugs-, telefoon- en social media gebruik

- Het liefst al beginnen vanaf groep 8 basisschool en in 2e klas middelbare school herhalen. In groep 6/7 al voorlichting over cyberpesten.

5. geen 'van het kastje naar de muur' situaties meer, maar goede samenwerking tussen school, zorg, gemeente en samenwerkingsverbanden VO & PO

- Vaak weten ouders en professionals niet vanuit welk potje een voorziening bekostigd wordt, waardoor verwarring en vertraging kan ontstaan.

6. dat scholen meer deskundigheid naar binnen halen en open staan voor het meenemen van betrokken deskundigen bij gesprekken op school

- Meer paramedische deskundigen op school, zoals logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten. Externe deskundigen die bij een gezin betrokken zijn kunnen een bijdrage leveren in het beter begeleiden van kinderen op school.

Wij willen een snellere en persoonlijkere aanpak om de veiligheid voor gezinnen te waarborgen. Het liefst willen we dat mensen niet in onveilige situaties terecht komen, dus investeren we in preventie naast zorg, goede signalering en een actieve aanpak om ongewenst gedrag te veranderen. En de belangrijkste vraag volgens ons 'Waar kan een kind laagdrempelig naartoe als die zich niet veilig voelt, zonder dat ie bang hoeft te zijn dat het consequenties heeft?'

Wij willen

- 1. dat er beter geluisterd wordt naar kinderen, jongeren en mensen in hun omgeving bij signalen van onveiligheid en dat er persoonlijk contact wordt opgenomen met ouders om daarover in gesprek te gaan**
 - Veilig Thuis is nog te voorzichtig met het oppakken van signalen van kinderen en hun omgeving en communiceert veel per brief
- 2. een basispakket voor kinderen op school waarmee je snel en makkelijk middelen kan aanbieden, zoals lunch of sportkleden**
 - Dit maakt het laagdrempelig voor kinderen en hun ouders om hulp te ontvangen zonder te veel gedoe
- 3. meer aandacht en een actievere aanpak tegen pesten, waaronder ook cyberpesten**
 - Leraren kijken vaak naar de leerling die het laatst slaat, maar het is belangrijk dat de leraar beide kanten bekijkt en leerlingen helpt om anders te kijken naar hun pestgedrag om dat gedrag te veranderen. Leraren moeten handvaten krijgen om hier beter mee om te gaan.
- 4. meer bekendheid voor de kindertelefoon en onderzoeken welke andere mogelijkheden je kan creëren voor kinderen om laagdrempelig aan de bel te trekken**
 - Hierbij is het ook belangrijk om de informatie toegankelijk te maken voor kinderen.
- 5. beter toezicht op veiligheid in pleeggezinnen en op straat**
 - Op straat zou je onzichtbare camera's kunnen gebruiken, want doordat jongeren weten waar de camera's staan vindt ongewenst gedrag plaats op plekken waar geen camera's staan. Ga in pleeggezinnen vaker het gesprek aan over veiligheid.
- 6. dat jongerenwerkers en straatcoaches meer aandacht hebben voor de 'stille, teruggetrokken' kinderen en meer verschillende activiteiten organiseren**