



## Wat wij van jongeren en ouders horen



- houd problemen klein
- 'onbewuste' preventie kan helpen, dus meedoen zonder dat je bewust bent dat het helpt
- zet preventie in tijdens het wachten op jeugdhulp
- wordt ervaren als laagdrempelig en fijn dat het in de buurt is

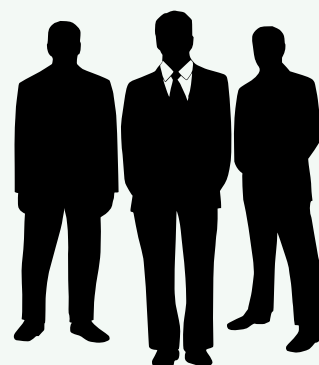
### Jongerenwerk op school:

- Behoeftte aan voorlichting over liefde, identiteit en veiligheid (sociaal-emotionele vaardigheden)
- Meiden hebben behoefte aan assertiviteitstraining, moeite met voor hunzelf opkomen
- Jongerenwerk (op school) voorkomt dat je gaat hangen op straat en overlast veroorzaakt
- activiteiten en gastsprekers inspireren en draagt bij aan zelfvertrouwen van jongeren
- makkelijker om mee te praten door vertrouwensband en ze niks doorvertellen + denken mee met oplossingen

- Positieve ervaring met Kanjertraining: zinvol, laagdrempelig en gezinsgericht
- Groepen met een thema vanuit gezamenlijke interesse werken goed
- preventie kan ook helpen als nazorg en tijdens het wachten
- behoefte aan groepen waar jongeren anderen met soortgelijke ervaringen kunnen ontmoeten

## Wat wij van professionals horen

Scholen hebben een positieve ervaring met jongerenwerk op school. Behandelen actuele onderwerpen waar geen ruimte voor is in het onderwijs, maar wel erg belangrijk voor jongvolwassenen



Door focus op talenten vertonen jongeren minder vaak ongewenst gedrag

Jongerenwerkers (op school) kunnen bijdragen aan de verbinding tussen school, de wijk en zorg. Samenwerking kan soms nog beter.

Bij online weerbaarheid is er meer expertise nodig. Veiligheid is een gevoelig onderwerp door bijv. privacy en risico op bedreigingen.

Jongerenwerkers merken dat jongeren op school (mede door de coronacrisis en wachtlijsten jeugdhulp) meer individuele begeleiding nodig hebben en de werkdruk te groot is geworden.

Jongerenwerkers zijn toegankelijke gesprekspartners voor jongeren in specialistische zorg en motiveren hen om problemen serieus te nemen en daarbij professionele hulp te accepteren. Ook bieden ze een omgeving om betekenisvolle relaties op te bouwen, hun zelfbeeld en eigenwaarde te versterken, hun maatschappelijke participatie te vergroten en ondersteuning te vinden om hun zelfstandigheid te vergroten.



## Wat wij in onderzoeken lezen

**Signalen verwerkt in adviezen over inkoop en hulp op school**